

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №33» города Кирова

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ № 33
г. Кирова
_____ Т.А. Булдакова
Приказ № 73-03 от 19.04.2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова за 2024г.**

г. Киров 2024г.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова.
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБОУ ООШ № 33 г.Кирова.
2. Юридический адрес: 610030, Кировская обл. г. Киров, ул. Павла Корчагина, дом № 66
3. Фактический адрес: 610030, Кировская обл. г. Киров, ул. Павла Корчагина, дом № 66
4. Телефоны:
Директор: +7(8332)40-08-33
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе +7(8332)40-09-60
Заместитель директора по воспитательной работе +7(8332)40-09-60
e-mail: sch33@kirovedu.ru
Получатель: МБОУ ООШ № 33 г. Кирова ИНН4348028669

КПП 434501001

ОГРН 1034316550872

ОКПО 10935525 ОКОПФ 75403 ОКВЭД 85.12, 85.13, 85.41

Л/С 07909010029

Р/С 03234643337010004000 Отделение Киров г. Киров БИК 013304182

5. Организационно-правовая форма Школы – учреждение, тип учреждения – бюджетное учреждение, тип Школы – общеобразовательная организация.

6. Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»). При этом функции полномочия Учредителя в части формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.
7. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова утвержден постановлением администрации города Кирова от 24.02.2015 №612-п.

Лицензия №1245 от 02 октября 2017 г. на осуществление образовательной деятельности, серия 43 Л 01 № 0001930, регистрационный номер 1034316550872, идентификационный номер 4348028669.

Право осуществления образовательной деятельности последующим образовательным программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации установленной формы выдан 03 апреля 2013 года, серия А007-01282-43 № 01185873, регистрационный №1034316550872; свидетельство действительно до: бессрочно

Общее образование:

№ п/п	Уровень образования	Основная образовательная программа
1.	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
2.	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

1. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова утвержден постановлением администрации города Кирова от 24.02.2015 № 612-п.

Локальные нормативные акты:

№ п/п	Наименование локальных актов
	1.Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса.
1.	Положение об административном совете
2.	Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников
3.	Правила внутреннего трудового распорядка
4.	Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся
5.	Положение о поощрении и взыскании учащихся
6.	Положение о конфликте интересов
7.	Политика в отношении обработки персональных данных
8.	Положение по обработке персональных данных работников
9.	Положение о классном руководстве
10.	Положение о порядке ведения личных дел работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова
11.	Положение о порядке ведения личных дел обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова
12.	Положение о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №33» города Кирова

13.	Изменения в Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова 31.01.2024г.
14.	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова 31.01.2024г.
15.	Положение о сетевой форме реализации основных образовательных программ МБОУ ООШ № 33 г. Кирова 01.09.2020г.
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.	
1.	Положение о языках образования
2.	Положение об организации обучения детей на дому
3.	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
4.	Положение об организации дежурства по школе
5.	Положение об организации уроков физической культуры в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
6.	Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
7.	Положение о психолого – педагогическом консилиуме в ОО
8.	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова
9.	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
10.	Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда работников
11.	Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда
12.	Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова
13.	Положение о портфолио ученика
14.	Положение о едином орфографическом режиме в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
15.	Положение о формах обучения в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
16.	Положение об учебном кабинете в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
17.	Положение о порядке обучения по индивидуальному плану
18.	Правила внутреннего трудового распорядка несовершеннолетних, принятых на временные рабочие места
19.	Положение об организации освоения обучающимися основных образовательных программ в форме семейного образования и самообразования

20.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова, 01.09.2023
21.	Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся
22.	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1- 9 классов
23.	Положение о режиме занятий обучающихся
24.	Положение об использовании информационно – коммуникационной цифровой образовательной платформы «Сферум» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова
	3. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО.
1.	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда
2.	Положение о комиссии по противодействию коррупции
3.	Положение о педагогическом совете
4.	Положение по родительскому контролю за организацией горячего питания учащихся
5.	Положение о комиссии по охране труда
6.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова
7.	Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев с учащимися
	4. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией.
1.	Положение об электронном классном журнале
2.	Положение о единых требованиях к ведению и заполнению ученического дневника
	5. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся.
1.	Положение о методическом объединении учителей-предметников
2.	Положение о методическом совете
3.	Положение о порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
4.	Положение об аттестационной комиссии
	6. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования.
1.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
2.	Порядок проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
3.	Положение о внутришкольном контроле в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
4.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
5.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ ООШ № 33 г. Кирова

6.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
7.	Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения текущей промежуточной итоговой аттестации, обучающихся на уровне начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №33» города Кирова
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие статус структурных подразделений ОО.	
1.	Положение о школьной библиотеке
2.	Положение о дополнительных платных образовательных услугах в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
3.	Положение о порядке организации питания
4.	Положение о школьном музее МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
5.	Положение о дополнительных платных образовательных услугах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова
6.	Изменения в положение о дополнительных платных образовательных услугах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет в ОО.	
1.	Порядок проведения проверки эффективности использования системы контентной фильтрации интернет – ресурсов в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность ОО.	
1.	Положение о премировании работников ОО
2.	Изменения в Положение об оплате труда работников МБОУ ООШ № 33 г. Кирова, 14.10.2022
3.	Изменения в Положение об оплате труда работников МБОУ ООШ № 33 г. Кирова, 06.02.2023
4.	Изменения в Положение об оплате труда работников МБОУ ООШ № 33 г. Кирова, 10.07.2023
5.	Изменения в Положение об оплате труда работников МБОУ ООШ № 33 г. Кирова, 21.08.2024
6.	Изменения в Положение об оплате труда работников МБОУ ООШ № 33 г. Кирова, 06.11.2024
7.	Изменения в Положение об оплате труда работников МБОУ ООШ № 33 г. Кирова, 28.03.2025
8.	Положение об оплате труда работников МБОУ ООШ № 33 г. Кирова, 04.03.2024
9.	Изменения в положение о премировании работников МБОУ ООШ № 33 г. Кирова, 01.09.2017
10.	Положение о родительском комитете класса
11.	Положение о службе премирования

2. Организация сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ

В 2024 учебном году сетевое взаимодействие было организовано:

- МКУ «Комбинат продовольствия и социального питания»: организация питания обучающихся и работников школы;
- МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова: проведение психолого – медико - педагогических комиссий (ПМПК) с целью рекомендации по предоставлению специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ;
- КОГБУЗ «Кировская городская больница № 5», детская поликлиника
- МУК № 4 г. Кирова;
- Дом культуры «Заречный»;
- Библиотека – филиал № 6 им. А.М. Колчанова;
- Общероссийская общественная организация Кировское областное отделение «Общее дело»;
- МКУ «Центр досуга по работе с детьми, молодежью и семьей «Калейдоскоп»;
- МБУДО Детская школа искусств «Элегия»;
- Экскурсионного бюро «Вятский путешественник»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Детская филармония».
- МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского города Кирова

3. Платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги организованы в соответствии с:

- Постановление правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»; -
- локальным нормативным актом «Положение о порядке оказания платных услуг в МБОУ ООШ № 33г. Кирова»;
- приказами директора школы об открытии групп по оказанию платных образовательных услуг.

В 2024 году оказывались следующие платные образовательные услуги:

Наименование дополнительной образовательной программы	Количество заключенных договоров	Установление цены платной образовательной услуги
«Занятие в группе по адаптации детей к условиям школьной жизни»	75	Тариф за одно занятие с одного человека на платную услугу установлен Постановлением администрации города Кирова от 30.08.2022 № 2225-п «Об

		установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова тарифов на платные дополнительные образовательные услуги»
--	--	--

Раздел 3. Оценка системы управления организацией.

1. Кадровое обеспечение системы управления. Административно-управленческий персонал.

Всего работников, из них	Всего	Образование		Стаж работы			Повышение квалификации		
		ВПО по профилю работы	Профессиональная переподготовка	До 5 лет	6-10 лет	11 лет и более	По должности	ФГОС	ИКТ
Директор	1		1	1			1	1	1
Заместитель директора по УВР	1							1	1
Заместитель директора по ВР	1			1			1	1	1
Заместитель директора по АХЧ	1			1					

2. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют субъекты управления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет Школы, Совет Лидеров. Уровень коллегиальных органов управления школой.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной или нескольких образовательной областей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления – Совет Лидеров. Совет Лидеров действуют на основании утвержденного положения.

3. Реализация принципа коллегиальности.

- Общее собрание.

Общее собрание работников (далее – Собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №33» города Кирова (далее – Школа) и осуществляющим в условиях широкой гласности свои функции и права. Общее собрание работников школы созывается по требованию учредителя, директора, Педагогического совета. Решение общего собрания работников Школы принимается простым большинством голосов присутствующих работников Школы. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания работников Школы. Решения вступают в законную силу после их утверждения директором. Общее собрание работников школы: принимает решение о заключении Коллективного трудового договора между администрацией и работниками Школы; принимает решения о внесении изменений, дополнений в Устав, принимает Устав в новой редакции; осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением об Общем собрании работников Школы.

- Педагогический совет.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует педагогический совет – коллегиальный орган, который является одной из форм постоянно действующих органов самоуправления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №33» города Кирова (далее–Школа). Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Школы. Педагогический совет формируется и осуществляет свою деятельность на основании Положения о Педагогическом совете, утверждаемого приказом директора. Педагогический совет: рассматривает и принимает решение по реализации образовательных программ Школы, программ развития, основных направлений деятельности Школы, повышения качества образовательного процесса; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и о количестве предметов в переводных классах в текущем учебном году; обсуждает и принимает планы работы Школы на текущий учебный год; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников; принимает решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года; выдаче соответствующих документов об образовании; принимает решения об исключении учащихся из Школы. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Школы. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

- Совет школы

Совет Школы избирается на 1 год и состоит из представителей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников Школы, представителей общественных организаций, заинтересованных в сотрудничестве со Школой. Совет школы избирает из своего состава представителя, который руководит работой Совета Школы, проводит его заседания и подписывает решения. Совет школы собирается председателем по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Решение Совета Школы является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей присутствующих. Совет школы: организует выполнение решений, осуществляет контроль реализации предложений и замечаний; совместно с руководителем представляет интересы учащихся и учителей в государственных и общественных органах, обеспечивает социальную защиту несовершеннолетних при рассмотрении вопросов, связанных с определением их судьбы; участвует в аттестации учителей, вносит предложения в аттестационную комиссию при органах образования о присвоении учителям квалификационных категорий, рекомендует учителей на курсы повышения квалификации, на стажировку, в аспирантуру, представляет учителей к различным видам поощрений; поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческие поиски и опытно экспериментальную работу педагогов, определяет их взаимодействие с высшими учебными заведениями с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и творческой деятельности педагогов; свободно распространяет информацию о своей деятельности; в порядке, установленном законом, представляет и защищает права и законные интересы своих членов и участников; выступает с инициативами по различным вопросам общественной жизни. Решение Совета Школы, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством, обязательны для всех членов коллектива Школы, родителей (законных представителей) и учащихся. Деятельность Совета Школы регламентируется Положением о Совете Школы.

- Совет лидеров

В целях учета мнения учащихся при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе создан на добровольной основе орган ученического самоуправления – Совет лидеров. В Совет лидеров входят учащиеся 5 – 9 классов. Деятельность Совета лидеров регламентируется Положением о Совете лидеров. В качестве общественных объединений в Школе создаются и действуют классные родительские комитеты, деятельность которых регламентируется Положением о родительском комитете.

4. Деятельность Совета лидеров

В целях учета мнения учащихся при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в школе создан на добровольной основе орган ученического самоуправления – Совет лидеров. Деятельность Совета лидеров регламентируется Положением о Совете лидеров.

Цель Совета лидеров – создание условий для полного развития личности учащегося, способного к духовному и физическому саморазвитию и самореализации.

Председатель Совета Лидеров – Плотникова Юлия

Утвержден план работы Совета Лидеров.

В течение 2024 года были проведены заседания Совета Лидеров, на которых были рассмотрены такие вопросы, как:

- ✓ Оформление окон и фойе школы к 1 сентября
- ✓ Изготовление открыток к Дню воспитателя
- ✓ Изготовление открыток к Дню отца
- ✓ Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию
- ✓ Оформление фотозоны к Дню школьных библиотек
- ✓ Фотовыставка «Мой богатый урожай»
- ✓ Посвящение в ЮИД
- ✓ Оформление стенда «Имена, которые нельзя забыть»
- ✓ Митинг к Дню Российской армии на Старо - Макарьевском кладбище и памятника воинам-землякам
- ✓ КТД «Всё для прекрасных дам»
- ✓ Декада правовых знаний
- ✓ Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв ДТП
- ✓ Концерт-поздравление «Рядом с мамочкой моей!»
- ✓ Акция «Идет по школе Дед Мороз»
- ✓ Квест-перемены «Помоги Деду Морозу»

Заседания Совета Лидеров протоколируются.

План работы Совета Лидеров разрабатывается на весь учебный год, исходя из плана воспитательной работы и предложений членов Совета.

Направление	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Гражданское и патриотическое	1. Митинг у памятника землякам, погибших в боях за Родину, 17 «День	62	В мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы.

	окончания Второй Мировой войны»		Благодарность участников
	2. Акция «Герои СВО» Лавров Д.И.	53	спецоперации. Диплом участника
	3. Литературная гостиная по произведению Островского «Как закалялась сталь»	111	Акининой Марии в областной интернет-викторине «Я – гражданин страны народного единства». Диплом участника
	4. Беседы к дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов ВД РФ и героев СВО у стенда «Имена, которые нельзя забыть»	115	Кочуровой Дарье в областной интернет-викторине «Я – гражданин страны народного единства»
	5. Викторина «Знаток ПДД»	112	Диплом 2 место муниципального этапа открытый областного конкурса чтецов «Воинская слава»
	6. Настольная игра «История герба Российской Федерации»	87	Бастракова Вероника
	7. Интеллектуальная игра «Главное помнить» к дню неизвестного солдата	56	Сертификат муниципального этапа открытый областного конкурса чтецов «Воинская слава» Колупаева
	8. В школе прошла акция «Письмо и посылка солдату», в рамках которой были собраны посылки для участников СВО и написаны письма-поддержки.	157	Виктория
	9. Открытый областной конкурс чтецов «Воинская слава»	25	Диплом открытый областного конкурса чтецов «Воинская слава»
	10.Классные часы, посвященные Дню народного единства	577	2 степени Бастракова Вероника
	11. КТД «Волна памяти» - выставка рисунков «Нет войне!»	77	
	12. Городской митинг у памятника воинам-землякам на ул. Клубной к 23 февраля	43	
	13. Выставка рисунков «Вдохновленные мужеством»	24	
	14. Областная интернет-викторина «Я – гражданин страны народного единства»	98	
	15. Военно-спортивная игра «Зарница»	10	
Духовно-нравственно	1.КТД «Всё для прекрасных дам» - классные мероприятия в честь девочек	577	Работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего

	2. Космос рядом (к международному дню космонавтики – классные часы, экскурсии в космоцентр) 3. День славянской письменности и культуры (конкурс проектов, кл. часы, библиотечные уроки) 4. Игра «Я филолог» 5. Городской фестиваль «Город без жестокости» 6. Интеллектуальная игра «От Руси до России», к Дню зарождения Российской государственности 7. Акция «Дай лапу друг» 8. Акция «Доброе сердце» 9. Акция «Письмо доброты» 10. Международный день толерантности «Путешествие в страну толерантности» 11. Фото-выставка «Рядом с мамой» 12. Акция «Блокадный хлеб» 13. Исторический турнир «Грамотность на Руси», посвященный дню распространения грамотности 14. Всероссийский проект «Вызов первых»	577 577 231 322 133 34 144 577 99 76 577 16	и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, выставок ит.п.). Благодарственное письмо Департамента образования города Кирова. Диплом Департамента образования города Кирова за 2 место Дербеновой Валерии в конкурсе рисунков и плакатов в рамках городского фестиваля «Город без жестокости». Диплом Департамента образования города Кирова за 3 место Барсуковской Валерии в конкурсе рисунков и плакатов в рамках городского фестиваля «Город без жестокости». Сертификат Департамента образования города Кирова за участие Сусловой Ульяне в конкурсе рисунков и плакатов в рамках городского фестиваля «Город без жестокости». Диплом 2 место Всероссийского проекта «Вызов первых»
<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	1. Генеральные уборки класса, территории школы. 2. Акция по уборке территории Мемориального комплекса на Старо-Макарьевском кладбище и братских захоронениях, у памятника воинам-землякам	577 23 16	Диплом 1 место Городского конкурса на лучшее новогоднее поздравление «Поздравь Киров» в номинации «Индивидуальная творческая работа» Вершинина Жанна

	3. Выставка творческих работ «У моей мамы золотые руки» 4. Выставка работ «Город без жестокости» 5. Конкурс Символ школы 6. Квест-перемены «Помоги Деду Морозу» 7. Конкурс выставка «Рукавичка Деда Мороза или Снегурочки» 8. Городской конкурс на лучшее новогоднее поздравление «Поздравь Киров»	56 6 32 123 21 1	
<i>Интеллектуальное</i>	1. Областной конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель» 2. Региональный чемпионат по оказанию первой помощи в Кировской области «Каждый первый – придет на помощь!» 3. Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» 4. Всероссийский урок безопасности 5. Всероссийская онлайн-олимпиада по ОБЖ 6. Международная интернет-олимпиада «Создание цифрового комикса с элементами техники безопасности при работе со швейной машиной»	10 10 10 66 212	Диплом призера областного конкурса школьных сочинений «Мой любимый учитель» Сертификат Регионального чемпионата по оказанию первой помощи в Кировской области «Каждый первый – придет на помощь!» 2 Диплома победителя и 3 похвальных грамоты Всероссийской онлайн-олимпиады «Ближе к Дальнему» Диплом Всероссийской онлайн-олимпиады по ОБЖ 1 место Шамхалова Лолита Диплом победитель (1 место) Международной интернет-олимпиады «Создание цифрового комикса с элементами техники безопасности при работе со швейной машиной» Вершинина Жанна
<i>Здоровье сберегающее</i>	1. Занятие Центра Калейдоскоп по профилактике курения 2. Занятие Центра Калейдоскоп «Опасное погружение» - профилактика	27 354	Активность ребят, организующих мероприятия, и ребят-участников остается на достойном уровне.

	употребления алкоголя 3. Онлайн-марафон «Здоровое питание»	59	
<i>Социокультурное и медиакультурное</i>	1.Беседа «У светофора каникул нет» 2. Онлайн-марафон «Вместе с папой» - 3. Онлайн активность «Народная мудрость» 4. Онлайн-марафон «Здоровое питание» 5. Видео - ролики «Новогоднее поздравление от класса» 6. Онлайн-марафон «С любовью к маме» 7. Онлайн-марафон «Итоги года 2024»	240 25 595	Участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера).
<i>Правовое</i>	1.Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» 2. Правовой час «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения: нецензурную брань, употребление алкоголя, курение» - инспектор Шефлер П.А. 3. Беседы с инспектором ГИБДД 4. Месячник правовых знаний	577 577 577 577	Одним из важных факторов профилактики совершения противоправных деяний среди несовершеннолетних является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни вовлечению подростков в мероприятия.
<i>Культурологическое и эстетическое</i>	1. Новогоднее оформление классных комнат к Новому году 2. Акция «Идет по школе Дед Мороз» 3. Оформление школы к Новому году: Новогодняя фотозона, оформление входной группы, участие в акции «Новогодние окна» 4. Оформление стенда «Киров – Новогодняя столица России - 2025» 5. Областной фестиваль-конкурс школьных театров «Начало»	577 211 577 10	Работа школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, акций ит.п.). Диплом Областного фестиваль-конкурса школьных театров «Начало» 2 степени и Диплом номинации «Лучший ансамбль»

<i>Воспитание семейных ценностей</i>	1. День пожилого человека – акция «Творим добро!»	577	В акциях приняли участие все обучающиеся школы, а так же родители.
	2. Общешкольный осенний праздник вместе дети и родители	187	
<i>Экологическое воспитание</i>	1. Участие в городском субботнике 2. Экологическая акция Сбор макулатуры 3. Экологическая акция к Международному Дню птиц-изготовление кормушек	35 577 65	Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках на уроках и во внеурочное время. В акциях приняли участие все обучающиеся школы, а так же родители. Собрали 1272 кг бумаги и 115 кг картона

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1. Контингент учащихся и его структура

Классы	Количество классов/учащихся	Из них			
		общеобразовательных	профильных	углублённое изучение предметов	адаптированные образовательные программы
Начальное общее образование					
1	3/ 87	3/ 87			
2	2/ 57	2/ 57			
3	2/ 61	2/ 61			

4	2/ 61	2/ 61			
Итого	266	9/ 266			
Основное общее образование					
5	2/ 60	2/ 60			
6	2/ 57	2/ 57			
7	3/ 78	3/ 78			
8	2/ 58	2/ 58			
9	2/ 58	2/ 58			
Итого	311	11/ 311			

2. Содержание обучения учащихся

Содержание обучения учащихся определяется рабочими программами учебных предметов, курсов, разрабатываемыми педагогическими работниками самостоятельно, в соответствии требованиям ФГОС НОО, ООО. Рабочие программы являются составной частью основных образовательных программ.

Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны по всем предметам учебного плана класса каждой основной образовательной программы (начального общего, основного общего).

3. Результаты ГИА

Выпускники, прошедшие обучение по программам	Всего допущено к ГИА	Получили документ государственного образца			
		всего		В том числе особого образца	
		количество	%	количество	%
Основного общего образования (9 класс)	93	86	92	7	8

№	Предмет	Количество		Сдали (%)	баллы		
		Выпускников	Сдавали		Min	Max	Средний по школе
1	Русский язык	93	90	94	15	31	23,3

2	Математика	93	91	94,5	8	23	10,2
---	------------	----	----	------	---	----	------

4. Продолжение образования выпускников школы

Класс	Количество выпускников	Получили аттестат	Продолжение обучения					работают	Призваны в ряды ВС	Не работают и не учатся
			Повт. обучение	Вечер шк./9 кл	10 класс	СПО	ВПО			
9 класс	93	86	2	5	12	74	-	-	-	-

5. Результаты участия в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.

Параметры		2023 – 2024 учебный год
1	Удельный вес учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников	
	на уровне ОО	211
	на муниципальном уровне	13
	на региональном уровне	0
2	Количество учащихся победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников	105 (ШЭ)
	муниципальный этап	2
	региональный этап	0
	межрегиональный, всероссийский уровень	0
3	Количество учащихся – победителей и призёров конкурсов, конференций, выставок и т.д.	211
	муниципальный этап	23
	региональный этап	14
	межрегиональный, всероссийский уровень	174

Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса

1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС (содержание и структура)

Показатели	Единица измерения	По школе	Краткая характеристика показателей
Структура и содержание образовательной программы	да/нет	да	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательной программе начального общего, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, основного общего и среднего общего образования
Обеспеченность учебного плана рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	соответствует	соответствует	Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП.
Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	соответствует	соответствует	Соответствие реализации программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) требованиям федерального базисного учебного плана и требованиям ФГОС.
Расписание уроков	соответствует	соответствует	Соответствие расписания уроков установленным требованиям

2. Выполнение рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) 1-4 классы

1-4 классы

Класс	Количество часов	Содержание	Примечание
1 класс	выполнено	выполнено	
2 класс	выполнено	выполнено	
3 класс	выполнено	выполнено	
4 класс	выполнено	выполнено	

5-9 классы

Класс	Количество часов	Содержание	Примечание
5 класс	выполнено	выполнено	
6 класс	выполнено	выполнено	
7 класс	выполнено	выполнено	
8 класс	выполнено	выполнено	
9 класс	выполнено	выполнено	

3. Соответствие расписание учебных занятий с требованиями СанПиН

Расписание учебных занятий 2024-2025 учебного года соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН, 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

4. Организация питания учащихся

В школе организовано обеспечение учащихся горячим питанием. Были проверены помещения столовой. Все находится в чистоте. Столовая разделена на несколько зон. Каждая зона соответствует выполняемой работе. Наличие холодильного оборудования, моечных мест, количество столового и кухонного оборудования соответствует требованиям СанПиНа.

Столовое, кухонное и холодильное оборудование находится в надлежащем состоянии: все промаркировано, постоянно ведется

контроль за чистотой, посуда и инвентарь моются чистящими средствами, в холодильном оборудовании имеются в наличии термометры. Ведется журнал учета температурного режима. *Имеется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха.* На всю продукцию, моющие средства были представлены сертификаты соответствия качества продукции и качественные удостоверения. Ежедневно ведется журнал приема готовой продукции. Каждый день медицинский работник и ответственный за работу столовой ЗДВР проводят качественную проверку готовой продукции. На основании данных заполняется бракеражный журнал с датой, временем и соответствующими подписями.

Утверждено двухнедельное меню для учащихся начальных классов и для учащихся, которые имеют право на льготное питание. Весь ассортимент можно посмотреть на сайте школы. Учащиеся школы ходят в столовую в сопровождении классного руководителя. Меню разнообразное и полезное. В основном используются такие методы готовки, как варка, тушение и запекание. Выводы: комиссия положительно отозвалась о работе столовой. Организованное горячее школьное питание соответствует санитарным правилам и нормам и в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

5. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности

Программа воспитательной работы и профилактической деятельности выполнены на 2024 год. В результате системно организованной работы.

Основополагающие моменты в воспитании школьников

2024 год – год Семьи. Миссия Года – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных традиций. С 2018 по 2027 – в России десятилетие детства.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

1.2 Задачи воспитания.

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Спортивные секции, организованные на базе школы:

№ п/п	Название секции	Класс
1.	Волейбол	6-9
2.	Баскетбол	6-9

6. Перечень школьных детских объединений - внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность 1-9 классы

Класс	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Занятия по формированию функциональной грамотности	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Занятия, направленные на удовлетворение потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
1А	«Разговоры о важном»	« Функциональная грамотность»	« В мире профессий»	« Орлята России»	«Здоровейка»
1Б	«Разговоры о важном»	« Функциональная грамотность»	« В мире профессий»	« Орлята России»	«Здоровейка»
1В	«Разговоры о	« Функциональная	« В мире	« Орлята России»	«Здоровейка»

	важном»	грамотность»	профессий»		
2А	«Разговоры о важном»	« Функциональная грамотность»	« В мире профессий»	« Орлята России»	«Дорожный патруль»
2Б	«Разговоры о важном»	« Функциональная грамотность»	« В мире профессий»	« Орлята России»	«Здоровейка»
3А	«Разговоры о важном»	« Функциональная грамотность»	« В мире профессий»	« Орлята России»	«Здоровейка»
3Б	«Разговоры о важном»	« Функциональная грамотность»	« В мире профессий»	« Орлята России»	«Здоровейка»
4А	«Разговоры о важном»	« Функциональная грамотность»	« В мире профессий»	« Орлята России»	«Наша Родина от края и до края»
4Б	«Разговоры о важном»	« Функциональная грамотность»	« В мире профессий»	« Орлята России»	«Наша Родина от края и до края»

Класс	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Занятия по формированию функциональной грамотности	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Занятия, направленные на удовлетворение потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
5А	«Разговоры о важном»	«Функциональная грамотность»	«Я-ТЫ-ОН-ОНА- вместе целая страна!»	«Этикет и культура общения»	«Спортивные игры»
5Б	«Разговоры о важном»	«Функциональная грамотность»	«Я-ТЫ-ОН-ОНА- вместе целая страна!»	«Этикет и культура общения»	«Спортивные игры»
6А	«Разговоры о важном»	«Функциональная грамотность»	«Россия мои горизонты»	«Этикет и культура общения»	«Спортивные игры»

6Б	«Разговоры о важном»	«Функциональная грамотность»	«Россия мои горизонты»	«Этикет и культура общения»	«Спортивные игры»
7А	«Разговоры о важном»	«Функциональная грамотность»	«Россия мои горизонты»	«Этикет и культура общения»	«Спортивные игры»
7Б	«Разговоры о важном»	«Функциональная грамотность»	«Россия мои горизонты»	«Этикет и культура общения»	«Спортивные игры»
7 В	«Разговоры о важном»	«Функциональная грамотность»	«Россия мои горизонты»	«Этикет и культура общения»	«Спортивные игры»
8А	«Разговоры о важном»	«Функциональная грамотность»	«Россия мои горизонты»	«Этикет и культура общения»	«Спортивные игры»
8Б	«Разговоры о важном»	«Функциональная грамотность»	«Россия мои горизонты»	«Этикет и культура общения»	«Спортивные игры»
9А	«Разговоры о важном»	«Функциональная грамотность»	«Россия мои горизонты»	«Этикет и культура общения»	«Спортивные игры»
9Б	«Разговоры о важном»	«Функциональная грамотность»	«Россия мои горизонты»	«Этикет и культура общения»	«Спортивные игры»

Социальный паспорт школы.

- 1) Численность учащихся **577** чел.
Классов – 20,
из них в 1 – 4 классах – 266 чел.;
в 5 – 9 классах – 311 чел.
- 2) Учащихся, состоящих на учете
- в КДНиЗП – 6 чел.
- на ВШК – 28 чел.
- 3) Семей, находящихся
– в СОП -18 семей
- на ВШК – 1 семья
- 4) Малообеспеченных семей – 37 семей
- 5) Многодетных – 114 семей
- 6) Неполных семей - 113

- 7) Опекаемых – 12 чел.
- 8) Детей-инвалидов – 8 чел.
- 9) Количество детей из семей участников СВО -37 чел.

Анализ результативности внеклассных мероприятий по направлениям деятельности

ФГОС

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Гражданское и патриотическое воспитание является важнейшим направлением воспитательной работы школы. Идеи патриотического воспитания находят свое отражение на уроках истории, обществознания, русского языка, литературы, географии, регионоведения, ОБЖ., биологии, химии, физики, математики, иностранного языка, музыки. Урочная деятельность в вопросах патриотического воспитания неразрывно связана с внеурочной. Традиции воспитательной работы школы позволили сохранить важные для реализации задач патриотического воспитания формы работы с детьми: уроки мужества, тематические классные часы, беседы, конкурсы и акции патриотического содержания.

Работа в данном направлении велась через:

- конкурс чтецов «Воинская слава!», «Не даром помнит вся Россия...»,
- интеллектуальные игры на знание конституции РФ и знание символики РФ,
- уроки Мужества к памятным воинским датам.
- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся (социальный паспорт класса, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении),
- классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ,
- организация работы Совета по профилактике правонарушений,
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования,
- отслеживание посещения учебных занятий, успеваемости.

Консультативная работа: индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися, их родителями, классным руководителем, социальными педагогами, педагогом-психологом, администрацией школы.

Профилактическая работа с семьей: профилактическая работа предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную педагогическую коррекцию личности учащегося, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников. Профилактическая работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с

родителями;

-Работа с классными руководителями и учителями - предметниками;

-Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы; -Совет профилактики.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с родителями, которые имеют низкий уровень педагогических знаний, испытывают трудности в решении проблем психологического и личностного развития детей, недостаточное внимание уделяют воспитанию детей. Проводилось просвещение родителей по всем аспектам воспитания детей в рамках общешкольных родительских собраний, родительских собраний класса, индивидуальное консультирование. Администрация школы и педагоги участвовали в межведомственных акциях «Подросток» и «Семья» с целью выявления несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, склонных к правонарушениям и семьями, находящимися в СОП. В вопросах предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних школа сотрудничала с инспекцией ПДН ОП №2, КДНиЗП Первомайского района, ОДН, КОНД, инспектором ГИБДД и отделом пропаганды ГИБДД, прокуратурой Первомайского района, а также с учреждениями профилактики дополнительного образования: Центром взаимодействия с детьми, молодежью и семьей «Калейдоскоп», Д/К «Заречный», волонтерами Медицинской академии.

Разработаны, утверждены и реализованы программы по правовому воспитанию для учащихся начальной школы.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в мероприятия.

Мероприятия:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся (социальный паспорт класса, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении),
- классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ,
- организация работы Совета по профилактике правонарушений,
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования,
- отслеживание посещения учебных занятий, успеваемости,
- педагогическое сопровождение детей в процессе обучения и воспитания,
- разработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом»,
- инструктажи по технике безопасности и правилам безопасного поведения,
- беседы, игры, викторины по безопасному поведению.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Окружающая ребенка предметно – эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Мероприятия:

- Участие в городской акции «Подарок солдату СВО», «Письмо солдату СВО»;
- концерты к Дню Учителя, Дню Материи «Рядом с мамочкой моей», Дню 8 Марта;
- конкурсы рисунков различной тематики и различных уровней;
- театрализованные представления.

3. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание семейных ценностей направлено на формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Мероприятия:

- участие родителей в управлении школой через родительские комитеты;
- тематические классные часы, направленные на формирование семейных ценностей;
- конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества;
- концерт к Дню Матери «Рядом с мамочкой моей»;
- выставки фотографий «Бессмертный полк»

В следующем учебном году необходимо шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, в том числе спортивных, к оформлению кабинетов, к совместной творческой деятельности. Классным руководителям необходимо разнообразить форму проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии с приглашением специалистов, встреч и с администрацией школы и учителями-предметниками.

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках на уроках и во внеурочное время.

- Всероссийский субботник,
- тематические классные часы,
- экологическая акция Сбор макулатур,
- экологическая акция к Международному Дню птиц - изготовление кормушек

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, адекватного отношения к самому себе и окружающим, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (правовое, религиозное и эстетическое воспитание)

Работа в данном направлении велась через:

- общешкольные мероприятия: Праздничные концерты ко Дню учителя и Международному женскому дню, Новогодние праздники;
- уроки нравственности с 1 по 9 класс: «Экстремизм», «Угроза в интернете», «Толерантность» «Молодёжь против экстремизма»;
- тренинги: «Курение – дело серьезное», «12 правил безопасности»
- просмотр фильмов и обсуждение их: «Опасное погружение» - профилактика употребления алкоголя, «Национальная палитра Вятки»

Привлекаемые специалисты: инспекторы ГИБДД, инспектор ПДН, наркологического диспансера, Дом культуры «Заречный», Библиотека – филиал № 6 им. А.М. Колчанова, МКУ «Центр досуга по работе с детьми, молодежью и семьей «Калейдоскоп».

6. Проблемы и перспективы развития воспитательной системы школы:

Основные проблемы, существующие в данном направлении работы школы.

1. Недостаточное участие семьи в образовательном процессе.
2. Случаи совершения правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе:
 - не сразу выявляются в полной мере семьи и учащиеся, находящиеся в социально - опасном положении;
 - не все классные руководители уделяют должное внимание работе с семьей

Возможные пути выхода из возникших проблем.

1. Продолжить работу по выявлению и изучению семей и учащихся, находящихся в социально- опасном положении.
2. Усилить работу по вовлечению родителей в организацию и проведение классных и школьных мероприятий.
3. При взаимодействии с детьми и семьей использовать индивидуальный подход, особенно с детьми и семьями в СОП.

Раздел 6. Оценка ресурсного обеспечения организации образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. Кадровый состав на 31.12.2024:

Административно-управленческий персонал:	4
Педагогический персонал:	
- учитель	19
- социальный педагог	1
- педагог-библиотекарь	1
- педагог дополнительного образования	1
- советник директора по воспитанию	1
-педагог-организатор	1
Обслуживающий персонал	8

	Предмет (специальность)	Количество педагогических работников
Учитель	Начальные классы	7
	Математика	2
	Русский язык и литература	3
	Иностранный язык	2
	История, обществознание	1
	Физика	1
	Химия, биология	1
	География	1

	Искусство	1
	Физическая культура	2
	ОБЖ	1

Квалификационные категории педагогов на 31.12.2024

Высшая	3 / 13%
Первая	3/ 13%
Соответствие занимаемой должности	13/ 74%
Не имеют категории	0/ 0%

Стаж педагогической работы педагогов:

- молодые специалисты	1 / 4%
- до 5 лет	1 / 4%
- 5 – 15 лет	5 / 22%
- 15 – 20 лет	3 / 13%
- 20 и более	13 / 57%

Возрастной состав педагогических работников:

Моложе 25 лет	2
- до 30	0
- 30 – 40	6
- 40 – 50	4
- свыше 50 лет	7
Средний возраст:	45 лет

Уровень образования педагогических работников, повышение квалификации

Высшее	16
Среднее – специальное	3
1. Число педагогов, прошедших курсовую подготовку	16
2. Число педагогов, прошедших профессиональную подготовку	2

В школе ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников.

Выводы:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 15 лет. Это позволяет организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.
3. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику: повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории; отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ООШ № 33 г. Кирова на 2025 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах

2. Учебно – методическое обеспечение

Учебники для начального общего образования

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение» 2011г.

1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2011г.
---	---------------------------	---	---------------------------------------

1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение» 2011г.
1	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	АО «Издательство «Просвещение» 2011г.
1-4	Физическая культура	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2011г.
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение» 2012г.
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2012г.
2	Английский язык	Биболетова М.З.	АО «Издательство «Просвещение» 2012г.
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
2	Окружающий мир	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение» 2012г.
2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2012г.
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение» 2012г.
2	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	АО «Издательство «Просвещение» 2012г.
1-4	Физическая культура	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2011г.
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение» 2013г.
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2013г.
3	Английский язык	Биболетова М.З.	АО «Издательство «Просвещение» 2012г.
3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение» 2013г.

3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А./Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2013г.
---	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение» 2013г.
3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	АО «Издательство «Просвещение» 2013г.
1-4	Физическая культура	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2011г.
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение» 2014г.
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2022г.
4	Английский язык	Биболетова М.З.	АО «Издательство «Просвещение» 2014г.
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2022г.
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	АО «Издательство «Просвещение» 2022г.
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	Шамшурина А.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2014г.
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение» 2014г.
4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	АО «Издательство «Просвещение»
1-4	Физическая культура	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2011г.

Учебники для основного общего образования

5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
5	Английский язык	Биболетова М.З.	АО «Издательство «Просвещение» 2014г.
5	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
5	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
5	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Н.Ф.Виноградова.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
5	География	А.И. Алексеев.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
5	Биология	Пасечник В.В.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2012, 2014, 2015г.
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение» 2014, 2015г.
5-7	Физическая культура	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2011г.
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2014, 2015г.
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	АО «Издательство «Просвещение» 2013, 2015г.
6	Английский язык	Кузовлев В.П.	АО «Издательство «Просвещение» 2022г.
6	История России	Арсентьев Н.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.

6	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2015г.
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
6	География	Алексеев А.И.	ООО «Дрофа» 2023г.
6	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд	АО «Издательство «Просвещение» 2024г.
6	Биология	Пасечник В.В.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2012,2015г.
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д..	АО «Издательство «Просвещение» 2015г.
5-7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	АО «Издательство «Просвещение» 2012, 2015г.
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2013г.
7	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2013, 2016г.
7	Английский язык	Кузовлев В.П.	АО «Издательство «Просвещение» 2014г.
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
7	История России	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., ред. Торкунова А.В.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
7	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	АО «Издательство «Просвещение» 2014, 2016г.
7	География	Алексеев А.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.

7	Химия	Рудзитис Г.Е.	ООО «Дрофа» 2021г.
7	Биология	Пасечник В.В.Суматохин С.В	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
7	Физика	Пёрышкин А.В.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
7	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	АО «Издательство «Просвещение» 2016г.
5-7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	АО «Издательство «Просвещение» 2012, 2015г.
8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2011, 2013г.
8	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2011, 2013г.
8	Английский язык	Кузовлев В.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2014г.
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
8	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
8	История России	Арсентьев Н.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2011г.
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2011г.
8	География	Алексеев А.И.	ООО «Дрофа» 2023г.
8	Биология	Пасечник В.В.	ООО «Дрофа» 2020г.
8	Физика	Перышкин А.В.	ООО «Дрофа» 2010, 2012г.
8	Химия	Рудзитис Г.Е.	ООО «Дрофа» 2007г.
8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д..	АО «Издательство «Просвещение» 2015г.

7-8	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2012г.
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	АО «Издательство «Просвещение» 2012г.
8-9	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	АО «Издательство «Просвещение» 2012г.
9	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2010, 2013г.
9	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2011, 2013г.
9	Английский язык	Кузовлев В.П.	АО «Издательство «Просвещение» 2014г.
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	АО «Издательство «Просвещение» 2023г.
9	Всеобщая история Новейшая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
9	История России	Арсентьев Н.М.	АО «Издательство «Просвещение» 2010, 2013г.
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2012, 2013г.
9	География	Алексеев А.И.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
9	Биология	Пасечник В.В.	АО «Издательство «Просвещение» 2020г.
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	ООО «Дрофа» 2009г.
9	Химия	Рудзитис Г.Е.	АО «Издательство «Просвещение» 2021г.
8-9	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	АО «Издательство «Просвещение» 2012г.

3. Материально–техническая база.

Направление учебного кабинета, мастерской.	№ кабинета	Площадь кабинета, м ²	Краткое описание материально-технической базы
Начальных классов	1	49,9	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Меловая классная доска.
	2	46,9	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Экран. Принтер. Меловая классная доска.
	4	49,9	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Экран. Принтер. Меловая классная доска.
	8	49,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Экран. Меловая классная доска.
Учебный класс	3	67,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Экран. Меловая классная доска.
	5	49,4	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Экран. Меловая классная доска.
	6	50,2	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Принтер. Интерактивная доска. Маркерная классная доска.

	7	33,3	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Принтер. Экран. Меловая доска.
	9	49,5	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Экран. Меловая доска.
	10	50,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Экран. Принтер. Меловая доска.
	11	39,8	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Меловая классная доска.

Объекты здоровья

Помещение	Краткое описание материально-технической базы
Столовая	Используется для организации питания. Число посадочных мест– 60. Обеденный зал с раздачей -76,7 м2. В школьной столовой кипяченая питьевая вода.
Туалеты	Комнаты гигиены (туалеты) расположены на каждом этаже (всего 9; для мальчиков – 4, для девочек–5). Центральное водоснабжение и водоотведение.
Подсобное помещение для уборочного инвентаря	Площадь–2,8м2
Кабинет психолога	Площадь – 6,0 м2. Ноутбук. Выход в Интернет. диагностики.
Медицинский кабинет	Площадь – 8,8 м ² . Имеется необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи.
Процедурный кабинет	Площадь–12,2м ² . Оборудование процедурного кабинета позволяет проводить вакцинацию учащихся и работников школы.

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Внутришкольный контроль

Направления контроля	Предмет контроля	Цель контроля	Выводы
1 Работа с документацией	Электронный журнал, рабочие программы, журналы инструктажей, журналы внеурочной деятельности, рабочие и контрольные тетради	Соответствие Положению, соблюдение правил заполнения и ведения журналов, выполнение ГОС по содержанию и количеству часов, качество и соответствие рабочих программ учебным программам, профилю класса, интересам и склонностям учащихся, готовность учителей к организации учебного процесса, соответствие Положению, соблюдение правил заполнения и ведения рабочих и контрольных тетрадей	Документация ведется в соответствии с Положением, правила заполнения и ведения документации в основном соблюдаются ГОС по содержанию и количеству часов выполняется.
2 Система работы учителя	Молодые и вновь прибывшие учителя	Проверка качества преподавания учебного курса по предмету Эффективность организации индивидуальной работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми	Необходимо повысить эффективность индивидуальной работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми Необходимо повысить эффективность применения информационных технологий на уроках.
3 Организация образовательного процесса в отдельных классах	Образовательный процесс в 1, 5 классах	Определение уровня адаптации учащихся	В 1х классах уровень адаптации оптимальный, в 5х классах наблюдается снижение успеваемости
	Образовательный процесс в 9 классах	Определение уровня готовности к ГИА	Определение перечня предметов для сдачи ГИА
4 Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации	Выбор экзаменов ОГЭ Пробные экзамены Учащиеся и родители (законные представители) 9 классы	Готовность учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Психологическая готовность к	План по подготовке и проведению ГИА реализован в полном объеме.

		ОГЭ. Уровень информированности участников ОП об организации ГИА.	
5 Мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг	Входные диагностические работы , полугодовые и итоговые диагностические работы.	Определение степени усвоения учащимися программного материала, готовность к продолжению обучения, определение направлений деятельности учителей по коррекции знаний учащихся	Определены степень готовности обучающихся к продолжению обучения, направления деятельности учителей по коррекции знаний учащихся
6 Работа с родителями (законными представителями)	Родительские собрания Семьи, находящиеся в социально опасном положении	Информирование участников ОП об особенностях организации ОП Доступность и открытость информации по организации ОП Удовлетворённость учащихся и родителей образовательными услугами. Изучить результативность работы классных руководителей по выявлению данных семей.	Создана единая информационная система, обеспечивающая доступность и открытость информации для всех участников образовательного процесса

2. Текущий контроль успеваемости

- Система оценивания в общеобразовательной организации включает аттестацию обучающихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы начального, основного общего образования, призвана обеспечить комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов школьников.
- Успешность освоения программы первоклассниками характеризуется качественной оценкой в конце учебного года. Успешность освоения учебных программ обучающихся со 2 по 9 класс определяется по пятибалльной шкале оценивания:
 - «5» (отлично);
 - «4» (хорошо);
 - «3» (удовлетворительно);
 - «2» (неудовлетворительно).

3. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация проводится на уровнях начального общего образования и основного общего образования по четвертям. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов и курсов, предусмотренных образовательной программой.

Раздел 8. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	577 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	312 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 человек/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	7/6,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7/6,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/6,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	86 человек/93,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	211 человек/27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	211 человек/27%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/2,4%
1.19.2	Федерального уровня	174 человек/ 30 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	3 человека/13%
1.29.2	Первая	3 человека/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	88/15%
	Регионального уровня	человек/%	14/2%
	Федерального уровня	человек/%	74/13%
	Международного уровня	человек/%	0
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	345/59%
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/87%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/87%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/13%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/13%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/30%

	Высшая	человек	3
	Первая	человек	4
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
	До 5 лет	человек/%	1/4%
	Свыше 30 лет	человек/%	7/30%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/39%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/13%
	Инфраструктура		
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет

	С медиатекой	да/нет	нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена Возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.