

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова  
(МБОУ ООШ №33 г. Кирова)

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник департамента  
образования администрации  
города Кирова  
А.Л. Петрицкий

«    »      2022

**СОГЛАСОВАНА**

Советом школы  
(протокол №1 от 17.10.2022)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МБОУ ООШ №33  
г. Кирова  
от 18.10. 2022 №140-03

# **Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 33» города Кирова на 2022 - 2024 годы**

г. Киров

2022



**Паспорт программы развития МБОУ ООШ №33 г. Кирова  
на 2022–2024 годы**

Наименование программы	Программа развития МБОУ ООШ №33 г.Кирова на 2022-2024 г.г.
Разработчики Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы Программы	Медведева Т.Б., директор школы Плетнева О.Г., заместитель директора по УВР Хлюпина Е.В., заместитель директора по воспитательной работе Кудрявцева Л.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ ООШ №33 г. Кирова
Нормативно-правовая база для разработки Программы	*Конституция Российской Федерации; * Закон РФ № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; *Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; * Федеральные государственные образовательные стандарты НОО (приказы Минпросвещения от 06.10.2009 №373 и от 31.05.2021 3286) и ООО (приказы Минпросвещения от 17.12.2010 №1897 и от 31.05.2021 №287); *Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утверждённая указом Президента РФ от 09.05.2017 №203; *Основы государственной молодёжной политики до 2025 года, утверждённые Правительством РФ от 29.11.2014 №2403-р; * Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
Срок реализации Программы	3 года
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап (подготовительный): разработка документов, направленных на материально-техническое, методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации – 2022-2023 учебный год; Второй этап (основной): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы – 2023 -2024 учебный год; Третий этап (аналитико-коррекционный) : мониторинг реализации Программы развития, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития – 2024 год
Цели Программы	-Повышение качества образовательных услуг, отвечающих запросам учащихся и их родителей (законных представителей) -Создание безопасной образовательной среды посредством усиления антитеррористической защищённости ОО и модернизации системы охраны труда -Повышение конкурентоспособности образовательной организации, ориентированной на создание условий для успешного развития личности каждого школьника
Задачи Программы	-Реализация основных и адаптированных образовательных программ НОО и ООО , разработанных на основе обновлённых стандартов общего



	<p>образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование положительной учебной мотивации учащихся посредством интеграции учебной и внеурочной деятельности</li> <li>- Развитие системы безопасности образовательной организации</li> <li>– Обновление системы управления школой в соответствии с современными тенденциями развития российского образования</li> <li>- Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации</li> <li>– Расширение системы сетевого взаимодействия при реализации ООП НОО и ООО</li> <li>- Совершенствование работы по обеспечению психолого- педагогической поддержки школьников с ОВЗ, учащихся, имеющих поведенческие проблемы; развитию благоприятных психологических условий образовательной среды (в том числе через создание безбарьерной образовательной среды)</li> <li>- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся</li> <li>-Создание условий для гармоничного развития, успешной социализации и самореализации выпускников школы</li> </ul>
<p>Объём и источники финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетное финансирование, привлечение средств спонсоров, добровольные пожертвования родителей учащихся</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Достижение соответствия качества начального и основного общего образования требованиям ФГОС, социальному заказу, потребностям и запросам учащихся и их родителей (законных представителей)</li> <li>– Расширение объёма и повышение качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся</li> <li>– Стойкая положительная динамика результатов выпускников школы, достигнутых в ходе ГИА</li> <li>- Успешное применение в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий;</li> <li>- Активное представление педагогами инновационного опыта практической деятельности на различных уровнях</li> <li>- Развитие успешно действующей системы поддержки и развития одарённых школьников</li> <li>– Значительное повышение педагогической культуры родителей и детско-родительских отношений</li> <li>- Активное вовлечение родителей (законных представителей) учащихся в образовательную деятельность, решение текущих проблем, организацию общешкольных мероприятий;</li> <li>-Улучшение психологического микроклимата, укрепление взаимодействия всех участников образовательных отношений</li> </ul>
<p>Порядок мониторинга реализации Программы</p>	<p>Текущее управление Программой развития осуществляет администрация школы. Корректировка Программы проводится при участии педагогического совета школы</p> <p>Ежегодный мониторинг эффективности реализации мероприятий Программы (аналитический отчёт по итогам учебного года)</p>



## **Краткая аннотация программы**

Программа развития МБОУ ООШ № №33 г. Кирова на 2022 -2024 г.г. представляет собой долгосрочный промежуточный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления деятельности, личностного развития обучающихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности, инновационных преобразований системы образования, критерии эффективности, планируемые результаты.

Данная программа

- Является руководством к действию педагогического коллектива на 2022 – 2024 г.г.
- Определяет стратегические и тактические цели, а также основные задачи развития школы на данный период времени.
- Определяет приоритетные направления политики школы в соответствии с социальным заказом.

Реализация Программы - длительный процесс, в ходе которого произойдут существенные изменения во всех сферах жизни школы: кадровая политика, содержание и направления деятельности, характер взаимодействия с социальными партнерами.

## **Информационная справка о школе.**

### Историческая справка.

Средняя школа № 33 г.Кирова существует с 1946 года.

Точную дату установить невозможно в связи с несохранностью документов. Существование школы под указанным наименованием можно подтвердить приказами по личному составу и лицевыми счетами по заработной плате работников школы.

С 11 августа 1966 года средняя школа № 33 г.Кирова реорганизована в средние школы № 17 и № 33.

Основание: решение № 512 от 11.08.1966 года исполнительного комитета Кировского областного Совета депутатов трудящихся.

С 15.01.1997 года средняя школа № 33 г.Кирова реорганизована в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 33 г.Кирова.

Основание: приказ управления образования администрации г.Кирова №13 от 15.01.1997 г.; распоряжение администрации г.Кирова № 20 от 10.01.1997 г. «О делегировании учредительных полномочий управлению образования городской администрации».

С 01.09.2005 года муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 г.Кирова реорганизована путем присоединения к нему муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 г.Кирова.

Основание: распоряжение главы администрации г. Кирова от 27.06.2005 года № 3185.

С 01.09.2006г. на основании распоряжения главы администрации города Кирова от 27.06.2005 года № 3186 муниципальному образовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 33 г.Кирова изменен вид на муниципальное общеобразовательное учреждение основную общеобразовательную школу № 33 г.Кирова.

Основание: распоряжение главы администрации города Кирова № 3186



от 27.06.2005г, приказ городского Управления образования администрации г.Кирова № 4 – 316 от 05.04.2006 года.

Полное название школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №33» города Кирова (МБОУ ООШ №33 г. Кирова)

2. Юридический и почтовый адрес школы: 610030 г. Киров, ул. П. Корчагина, 66, телефоны: 40-08-33, 40-09-60

3. Учредитель: администрация города Кирова.

4. Организационно-правовая форма: учреждение

5. Язык обучения: русский.

6. Сведения о контингенте учащихся на 01.09.2022 года:

6.1. Общее количество школьников:

- в 1-4 классах – 239

- в 5-9 классах – 353

6.2. Количество классов-комплектов:

- всего – 20

- 1-4 классы – 8

- 5-9 классы – 12

6.3. Средняя наполняемость по школе:

- в 1-4 классах – 29,9

- в 5-9 классах – 29,4

- в целом по школе – 29,6

#### Учредительные документы:

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ №33г.Кирова осуществляется на основании лицензии (серия 43Л01 №0001930) от 02.10.2017г., выданной министерством образования Кировской области бессрочно. Уровень реализуемых общеобразовательным учреждением программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации (серия № 0000224) от 03.04.2013г., выданным департаментом образования Кировской области на срок до 03.04.2025г).

ИНН 4348028669 КПП 434501001 ОГРН 1034316550872 ОКПО 10935525

Школа работает по 5-дневной учебной неделе в 2 смены. В первую смену учатся школьники параллели 1,4,5,9-ых классов (297 человек), во вторую – учащиеся параллели 2,3,6,7-8-ых классов (295 человек).

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда участников образовательных отношений.

Территория школы : общая площадь участка, закрепленного за школой, - 14 171 кв.м.; на территории располагается спортивная площадка с искусственным покрытием.

- Здание образовательной организации: 2-этажное кирпичное, 1937 года постройки; общая площадь здания школы – 1 529 кв.м.; здание оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализации, «тревожной кнопкой»; охрана осуществляется в дневное время дежурным администратором и гардеробщицей, в ночное время - сторожем; здание подключено к центральному отоплению, водоснабжению, канализации.



- Библиотека школы расположена на 2 этаже, оборудована компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером.

- Помещения для питания обучающихся: школьная столовая на 48 посадочных мест расположена на 1 этаже, имеет помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечена технологическим оборудованием и посудой в достаточном объеме.

- Спортивный зал: расположен на 1 этаже школы, оборудован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, площадью.

- Помещение для медицинского обслуживания: на 2 этаже школы оборудован медицинский кабинет; медицинское обеспечение осуществляется КОГОбУЗ «Горбольница №5» на основании договора и лицензии от 01.11.2018, №ЛО-43-01-002897;

- Учебные кабинеты: 4 учебных кабинета расположены на 1 этаже, 7- на 2 этаже школы. Учебное пространство учебных кабинетов оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН. Все кабинеты оснащены компьютером, проектором, 8 кабинетов –экранами, 2 – интерактивной доской. Во всех кабинетах имеются шкафы для хранения учебной, методической литературы, раздаточного и дидактического материала, наглядных пособий.

### Показатели обученности и качества знаний учащихся за 5 лет

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 -2021	2021-2022
Обученность	98,3	98,7	98,6	97,9	97,1
Качество знаний	45,2	48,7	49	44,3	44,5
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения, в том числе:	6	2	5	11	14
начальная школа, в том числе	3	1	2	1	4
учащихся 4 классов	-	-	-	-	3
основная школа, в том числе	3	1	3	10	10
учащихся 9 классов	-	1	-	6	9



## Уровень обученности и качества знаний выпускников 4, 9 классов

Учебный год	Классы	Количество учащихся на конец учебного года	Количество успевающих школьников		Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	
			человек	%	человек	%
2017-2018	4а,б	63	62	98,4	35	55,6
		39	38	97,4	5	12,8
аттестаты с отличием	9а,б				1	2,6
2018-2019	4а, б,в	84	84	100	58	69
		45	44	97,8	17	37,8
аттестаты с отличием	9а,б				4	8,9
2019-2020	4а,б	59	59	100	33	55,9
		48	48	100	15	31,3
аттестаты с отличием	9а,б				5	10,4
2020-2021	4а,б	61	61	100	37	60,7
		50	44	88	13	26
аттестаты с отличием	9а,б				2	4
2021-2022	4а,б, в	87	84	96,6	45	51,7
		50	41	82	14	28
аттестаты с отличием	9а,б				-	-

### Кадровый состав.

Школа укомплектована квалифицированными кадрами для реализации ООП НОО и ООУ.

Уровень квалификации работников школы для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационным категориям.

Руководство школой осуществляют:

- директор школы Медведева Т.Б.;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Плетнева О.Г.;
- заместитель директора по воспитательной работе Хлюпина Е.В.;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части Кудрявцева Л.А.

Педагогическую нагрузку осуществляют:

- 7 учителей начальных классов;
- 3 учителя русского языка и литературы;
- 2 учителя физики и математики;
- 2 учителя иностранных языков;
- 2 учителя физической культуры;
- 1 учитель географии и истории;
- 1 учитель биологии и химии



В рамках внутреннего совместительства осуществляется работа соцпедагога, учителя ОБЖ, библиотекаря, секретаря.

Уровень образования	Количество	% от общего числа педагогов
Среднее специальное (педагогическое)	2	11,1
Высшее	16	88,9
В том числе педагогическое	15	83,3
Прошли курсовую подготовку за последние 3 года	18	100
Квалификационные категории:		
- высшая	1	5,6
- первая	3	16,7
- СЗД	13	72,2
Возрастные характеристики:		
- до 25 лет	1	5,6
- 25-29 лет	4	22,2
- 30-34 лет	2	11,1
- 35-39 лет	3	16,7
- 40-44 лет	1	5,6
- 45-49 лет	1	5,6
- 50-59 лет	5	27,8
- свыше 60 лет	1	5,6
Стаж педагогической деятельности:		
- до 3 лет	1	5,6
- 5-10 лет	6	33,3
- 10-15 лет	1	5,6
- 15-20 лет	2	11,1
- свыше 20 лет	8	44,4

#### Сведения об участии школы в олимпиадах, конкурсах

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Победители и призёры - муниципального этапа ВсОШ	3 диплома призёров (3 учебных предмета)	4 диплома призёров (3 учебных предмета)	8 дипломов призёров (3 учебных предмета)	1 диплом победителя, 2 диплома призёров по (3 учебных предмета)	6 дипломов призёров (3 учебных предмета)
- регионально го этапа				1 диплом призёра	
Всероссийский турнир «Математич	2 диплома призёров			диплом победителя	



еские головоломки », математическая олимпиада «Пеликан»					
Игра «Математический кросс»	грамота за III место			диплом призёра II степени	
Призёры всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток» среди учащихся начальных классов	диплом за III место финального тура по математике	12 дипломов призёров	11 дипломов призёров	4 диплома призёров	10 дипломов призёров
Международные интеллектуальные дистанционные олимпиады, конкурсы	грамота за III место	диплом I степени	грамота за III место		
Всероссийские и международные творческие конкурсы	3 диплома за I место диплом за II место		диплом победителя	диплом лауреата I степени	диплом II степени диплом победителя
Международный дистанционный конкурс- игра по ОБЖ «Муравей»	2 грамоты призёров	3 грамоты призёров	5 грамот призёров	грамота победителя 3 грамоты призёров	5 грамот призёров
Окружная онлайн- викторина «Солдатами не рождаются»				2 диплома призёров	2 диплома призёров
Международный дистанционн	Грамота за III место	Грамота за III место	2 грамоты за II место	грамота за III место	Грамота за II место



ый конкурс-игра по физкультуре «Орлёнок»					
Городской фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»	диплом за III место в конкурсе плакатов				
Городской конкурс «Педагогический дебют»		диплом призёра II степени			
Педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»					3 диплома призёров (по направлению «математика», «ОБЖ», «изобразительное искусство»)
Интернет-олимпиады и конкурсы профессионального мастерства педагогов	2 диплома победителя			диплом победителя	2 диплома победителя
Областной конкурс методических разработок по краеведению «Творческая мастерская педагога»					диплом призёра
Всероссийский фотоконкурс «Творчество педагога»	диплом победителя				
Публикации	рабочая программа внеурочной деятельности			Авторские материалы для уроков биологии на сайте mega-	методическая разработка для урока биологии на сайте



	«Волшебный мир кино» в сетевом издании «Фонд 21 века»			talant.com	«Инфоурок»
Областной банк передового педагогического опыта					разработка учебных заданий по русскому языку и литературе

### **Характеристика социального окружения.**

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреда – семьи учащихся. В социальном составе семей обучающихся преобладают семьи рабочих и служащих. Незначительно выросла доля предпринимателей, по уровню дохода большинство из которых относится к мелким ИП.

Велико число неполных семей - 132 (22,3%), большинство таких семей относятся к малообеспеченным. 9 учеников школы (1,5%) воспитываются в опекаемых семьях. В связи с заселением новостроек жителями ветхого жилья, выпускниками детских домов постоянно растёт количество неблагополучных, педагогически несостоятельных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Подавляющее большинство обучающихся – русские, хотя в школе обучаются также 1 учащийся, принадлежащий к этнической группе цыган, и 2 школьника вьетнамской национальности.

Макросреда школы – учреждения культуры, дополнительного образования детей, учреждения профилактики правонарушений, с которыми школа взаимодействует в вопросах обучения и воспитания школьников, социальные партнёры образовательной организации:

- МБУ ДО «Детская школа искусств «Элегия»»
- МБУ «Дом культуры «Заречный»;
- МКУ «Центр по работе с детьми, молодёжью и семьёй «Калейдоскоп»
- Библиотека №6 им. А.М.Колчанова
- отдел полиции №2 (инспекторы КДН, участковый уполномоченный, закреплённые за школой)

Эти учреждения участвуют в проведении традиционных школьных мероприятий, организуют познавательные игры, творческие конкурсы, тематические классные часы, профилактические тренинги для учащихся школы, выступают на родительских собраниях и заседаниях педагогического совета.



## Основания для разработки Программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуальности системы внутреннего потенциала	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Угрозы (T)
Оценка актуальности системы внутреннего потенциала	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Угрозы (T)
Стабильный состав учащихся и педколлектива	Численность учащихся в классе Малый педколлектив	Снижение уровня квалификации педагогов Дефицит кадров	Затягивание сроков строительства новой школы Старение педколлектива
Учебный план предусматривает ведение части учебных предметов, курсов, модулей по запросам учащихся и родителей	Острые учебные потребности для отдельных групп Дефицит квалифицированных педагогических кадров	Демографический спад Дефицит квалифицированных педагогических кадров	
Реализация АООП для обучающихся с ОВЗ	Отсутствие специалистов психологического сопровождения	Дефицит узких специалистов	
Успешное участие школьников в МЭ ВсОШ, дистанционных конкурсах и олимпиадах	Малый учебный потенциал и дисциплина, которым школьникам имеют хорошие результаты	Недостаточное финансирование	
Представление учителями опыта работы на муниципальном и региональном уровне	Малое количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	Недостаточное финансирование	
Развитие сетевого взаимодействия	Недостаточное развитие социального партнерства	Недостаточное финансирование	



## Основные направления деятельности организации

1. Реализация образовательных программ в ООО (с 01.09.22года – 1,5 классы)

Создание условий для обеспечения перехода на обучение по ФГОС-2021. Разработка образовательных программ в соответствии с обновлёнными стандартами общего образования.

2. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг по запросам родителей (законных представителей). Повышение эффективности образовательного процесса.

3. Цифровизация образовательного процесса.

Реализация образовательных технологий в сфере развития цифровой образовательной среды. Внедрение систем электронного документооборота.

4. Модернизация образовательной среды.

Выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Обновление материально-технической базы школы в сфере охраны труда. Разработка и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

5. Усиление мер по обеспечению безопасности образовательной организации.

Разработка и реализация мероприятий по усилению антитеррористической безопасности образовательной организации.

## Исполнение Программы развития на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Внедрение ФГОС (ФГОС-2021)</b>					
1	Создание условий для перехода на обучение по ФГОС-2021	директор	май 2022	приказ по школе	выполнено
2	Проведение заседания по обновлению образовательных программ в ООО	директор	май 2022	протокол	выполнено
3	Анализ соответствия базисного учебного плана ФГОС-2021 санитарно-гигиеническим требованиям охраны труда	заместитель директора по АТЧ	май 2022	отчет	выполнено
4	Разработка учебного плана ООО в соответствии с обновленными стандартами	заместитель директора по УВР	май 2022	проект учебного плана НОО и ООО	выполнено



	2021				
5	Разработка ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС-2021	заместители директора	август 2022	ООП НОО и ООО	доработка
<b>2. Расширение объёма и повышение качества дополнительных образовательных услуг по запросам учащихся и их родителей (законных представителей)</b>					
1	Анализ запросов учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах	заместители директора по УВР и ВР	1 четверть 2022-2023 учебного года	анкетирование учащихся и родителей	
2	Разработка программ дополнительного образования	заместители директора по УВР и ВР	2 четверть	утверждённые образовательные программы по направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с презентацией программ дополнительного образования	директор	март 2023	протокол заседания педсовета	
<b>3. Информатизация образовательного процесса в ОО</b>					
1	Анализ цифровой инфраструктуры школы и направлений развития цифровой образовательной среды	директор заместители директора	сентябрь 2022	отчет	выполнено
2	Использование возможностей ЕРИСО КО в образовательной деятельности	педколлектив	с сентября 2022	работа школы в ЕРИСО КО	выполняется
3	Повышение квалификации педагогов по применению цифровым образовательных ресурсов	заместитель директора по УВР	в течение учебного года	план повышения квалификации	
4	Активизация работы педагогов на образовательной платформе Учи.ру по использованию цифрового образовательного контента	заместитель директора по УВР	в течение учебного года	аналитическая справка	



4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Анализ нормативно-правовой базы по данному направлению	инспектор по охране труда	2 четверть 2022-2023 учебного года	отчёт	
2	Административный совет с обсуждением вопросов модернизации системы охраны труда в школе	директор	январь 2023	протокол совета	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	инспектор по охране труда, заместитель директора по АХЧ	февраль 2023	утверждённый план мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Обновление локальных актов по охране труда и технике безопасности	инспектор по охране труда, заместитель директора по АХЧ	март 2023	обновление нормативной базы по охране труда и ТБ	...

#### 5. Усиление антитеррористической защищенности образовательной организации

1	Приведение в соответствие документации по обеспечению АТЗ	директор заместитель директора по АХЧ	1 полугодие 2022-2023 учебного года	приказы локальные нормативные акты школы	
2	Разработка Порядка (алгоритма) действий работников школы, обучающихся при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов; в случае совершения преступления в форме -размещения взрывного устройства -вооружённого нападения -захвата заложников	директор заместитель директора по ВР (учитель ОБЖ)	1 полугодие 2022-2023 учебного года	утверждённый Порядок (алгоритм) действий	
3	Проведение учебной тренировки по АТЗ	заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ	3 четверть 2022-2023 учебного года	приказ по школе	



4	Оборудование объекта охранной сигнализацией. Оснащение по периметру источниками наружного освещения. Установка дополнительных камер наружного наблюдения. Оборудование помещения для охраны. Обеспечение охраны объекта сотрудниками ЧОП	директор заместитель директора по АХЧ	в течение учебного года	выполнение решения Первомайского районного суда (дело №2-1783/2022)	
---	---	--	-------------------------------	--	--

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Информатизация образовательного процесса, электронного документооборота.
2. Интеграция урочной и внеурочной деятельности для поддержки одарённых школьников.
3. Расширение возможностей психолого-педагогической поддержки учащихся с ОВЗ, поведенческими проблемами.
4. Анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) для оценки уровня удовлетворенности оказываемыми школой образовательными услугами.
5. Система работы по повышению уровня квалификации педагогических работников, представления практического опыта работы.
6. Модернизация материально-технической базы школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления школой, делопроизводства.
3. Расширение социального партнерства.
4. Повышение эффективности работы с одаренными школьниками
5. Совершенствование мер психолого-педагогической поддержки учащихся с ОВЗ, поведенческими проблемами.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями посредством курсовой подготовки и переподготовки работников, участия в мероприятиях профессиональных сообществ.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.



**Критерии и показатели оценки реализации Программы развития  
на 2022-2023 учебный год**

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность не менее 50 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и соответствует запросам учащихся и их родителей
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Разработана эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Развитие системы сетевого взаимодействия	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с образовательными организациями, учреждениями культуры, досуга, дополнительного образования школьников
Информатизация образовательного и управленческого процесса	Создание единой информационной среды ОО
Совершенствование системы охраны труда	Значительное снижение количества несчастных случаев с учащимися. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности образовательной организации	Отсутствие чрезвычайных происшествий в ОО и на территории школы. Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере безопасности.